

*Liceum Klasyczne
im. Jana Pawła II
w Ostrołęce*

*Październik 2020
Numer 5/11/20*

KLASYK



Ignacy Jan Paderewski

DRODZY CZYTELNICY !

Do Waszych rąk oddajemy efekty naszych starań i pracy, którą włożyliśmy w to, by dzielić się z drugim człowiekiem - z Wami - naszymi zainteresowaniami, radością, wiedzą i aktualnościami z życia szkoły. Jest nam niezwykle miło ze świadomością, że trzymacie w swoich dłoniach właśnie naszą Gazetkę. Że to właśnie z jej treścią chcecie spędzić swój wolny czas.

Każdy z nas ma własne inspiracje, własne autorytety, własne wartości. Naszą inspiracją jest drugi człowiek: jego dobro, jego istnienie. Niezwykle istotne jest dla nas przekazywanie treści konstruktywnych, które zapewnią rozwój osobisty każdego z Was oraz zmotywują, które skłonią do refleksji, a także rozbawią i bezbarwny dzień uczynią urzekającym.

Czy zastanawialiście się nad tym, kim jest człowiek? Czym jest dobro i świat? Czym jest ludzka egzystencja i jaka jest przyczynowość wielu wydarzeń? Analizując treść naszej Gazetki, na pewno znajdziecie odpowiedzi na te pytania.

Bo towarzyszą one, także i nam - w naszej szkolnej społeczności. A chcemy dzielić się z Wami wartościami, które wynikają z bycia częścią „Klasyka”. Chcemy dzielić się tym wszystkim, co nas kształtuje. Chcemy dzielić się dobrem i inspirować do tego innych. By ten mały świat każdego z nas był fascynujący, by stawał się lepszym.

Jak mówi św. Jan Paweł II: „Człowiek jest wielki nie przez to, co posiada, lecz przez to, kim jest; nie przez to, co ma, lecz przez to, czym dzieli się z innymi”.

Magdalena Suchecka

Z ŻYCIA SZKOŁY

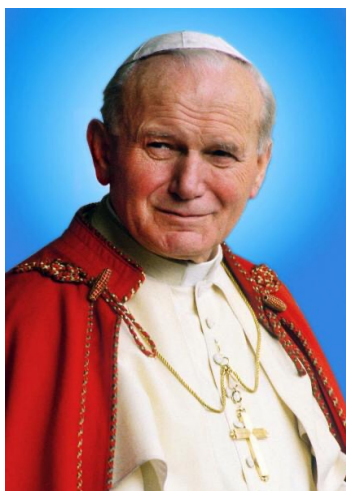
DZIEŃ PAPIESKI

16 października 1978 roku arcybiskup krakowski kardynał Karol Wojtyła jako pierwszy kardynał z Polski, jak również pierwszy po 455 latach biskup Rzymu, niebędącym Włochem, został wybrany na papieża i przybrał imię Jan Paweł II. 16 października 2002 r. Jan Paweł II wprowadził do różańca Tajemnice Światta.

W rocznicę tego dnia obchodziliśmy w naszej szkole te ważne święto. Na początku zebraliśmy się i wspólnie dyskutowaliśmy. Pan dyrektor opowiadał nam o Karolu Wojtyle. Jego życiu, ciężkiej drodze, którą przeszedł, by zostać papieżem. Analizowaliśmy różne zagadnienia i problemy. Po naszej rozmowie wybraliśmy się na plac kościółta pod pomnik Jana Pawła II. Zostawiliśmy pod nim kwiaty i zmówiliśmy modlitwę. Na koniec dnia czekała na nas słodka niespodzianka w postaci kremówek papieskich.



Magdalena Rybska



NASZE ROZMOWY

Wywiad z Dyrektorem Liceum Klasycznego – Panem Henrykiem Gutem

1. Jak doszło do tego, że Pan Dyrektor razem z Panem profesorem Piotrem Jaroszyńskim założyli Gimnazjum Klasyczne?

Będąc słuchaczem Radia Maryja, zainteresowałem się powstającym Stowarzyszeniem Rodzina Polska, którego Prezesem od początku jego założenia był Pan prof. dr hab. Piotr Jaroszyński z Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego. Wraz z grupą przyjaciół postanowiliśmy włączyć się w działalność Stowarzyszenia Rodzina Polska na terenie Ostrołęki i okolic. To w ramach działalności stowarzyszenia pojawił się pomysł, idea powołania Gimnazjum, a później Liceum Klasycznego. Od początku towarzyszyła mi grupa przyjaciół na czele z Januszem Kołakowskim z którą podjęliśmy się tego trudu. Oczywiście wraz z założeniem szkoły wiązały się wyzwania takie jak: pozyskanie lokalu pod szkołę, zaangażowanie nauczycieli, pomoce dydaktyczne i oczywiście przekonanie rodziców o tym, że warto posłać swoje dziecko do „Gimnazjum Klasycznego”.

Jestem bardzo wdzięczny ówczesnemu Proboszczowi Parafii pw. św. Wojciecha w Wojciechowicach, ks. Tadeuszowi Skwarkowi za użyczenie pomieszczeń parafialnych na sale lekcyjne. Okazało się, że zaufali nam również rodzice i 1 września 1999 r. zapisali swoje dzieci do pierwszej klasy naszego gimnazjum. I tak z grupą dwunastu uczniów rozpoczęliśmy edukację klasyczną naszej młodzieży.

2. Skąd czerpie Pan siłę na to, aby pomagać w budowaniu tożsamości młodego człowieka, poprzez edukację – właśnie w naszej szkole?

Skąd czerpać siłę? Ze źródła. Dla mnie, już od dawna źródłem jest Pan Bóg. Modlitwa, sakramenty, to siła do umacniania całego człowieka a przede wszystkim naszej duszy. Najbliższa rodzina to także olbrzymie wsparcie w tej działalności.

Początkowo były olbrzymie przeciwności i trudności. Musieliśmy zaadaptować obiekt, przygotować pomieszczenia na sale lekcyjne, a więc wymagało to poświęcenia, pracy wielu osób i czasu. Już od tamtego momentu, fundamentem dla mnie była Eucharystia, modlitwa, spotkania z tak wspaniałymi ludźmi, jak pan profesor Jaroszyński, czy kontakt z Instytutem Edukacji Narodowej, a więc z takimi osobami, którzy mieli wiedzę i rozumieli zasady ludzkiego postępowania wg cywilizacji łaćńskiej. Czyli zasady według których, każdy człowiek jest podmiotem, zna drogę po której powinien kroczyć przez życie, aby osiągnąć cel ostateczny tj. życie wieczne. Jestem przekonany, że nasi uczniowie nabywają takich umiejętności, które pomagają im być dobrymi Polakami i Polkami w dalszym ich życiu. Oczywiście nie byłoby to możliwe bez wspaniałych współpracowników którzy od początku założenia szkoły realizowali swoje powołanie. Pragnę tu wymienić Panią Bożenę Plucińską, Dorotę Antońkiewicz, Izabelę Załęską, Jarosława Justowicza.

NASZE ROZMOWY

3. Jakie najbliższe cele stawia Pan sobie w kierowaniu Liceum Klasycznym?

Najistotniejszym celem dla mnie – jest dalszy rozwój Liceum Klasycznego. Ma on polegać na tym, żeby tak kształtować i kształcić uczniów by mieli świadomość tego, kim są, żeby realizowali swoje marzenia, ideały. Lecz, aby młody człowiek mógł zrozumieć, na czym te ideały polegają – my dorośli, powinniśmy pomagać mu w realizacji tych celów, czyli pomagać w kroczeniu drogą, którą młody człowiek będzie chętnie podążał. A co się z tym wiąże – należy przede wszystkim kształcić rozum, żeby młodzi ludzie po skończeniu naszej szkoły, mieli świadomość tego, że są Polakami, że są we wspólnocie, którą powinni rozumieć, po to, żeby byli świadomi, jak mają postępować, od kogo czerpać wzorce postępowania, aby wiedzieli, jak mają pokonywać przeciwności, które będą pojawiać się w życiu. To jest nieustannym celem naszej szkoły. Chcielibyśmy także utworzyć szkołę podstawową, aby już wcześniej można było kształcić odpowiednio dzieci w tacińskiej cywilizacji, czyli rozumnym kształtowaniu osoby.

4. Jak wspomina Pan byłych uczniów, czyli absolwentów naszej szkoły?

Jestem przekonany, że to czego uczniowie nabywają w naszej szkole, pomaga im w dalszej edukacji, w dalszym ich rozwoju. Spotykam często naszych absolwentów i z przeprowadzanych rozmów mogę śmiało powiedzieć, że nasi wychowankowie stają się dojrzałymi Polakami i Polkami. Osoby te kończą studia, potrafią walczyć o siebie, o swoją godność bycia człowiekiem – to jest istotne. Często również spotykam rodziców naszych absolwentów. Są bardzo wdzięczni, że ich dzieci mogły uczyć się w Klasyku.

5. Co chciałby Pan zrobić w naszej szkole, gdyby miał Pan nieograniczone możliwości finansowe?

Zbudować szkołę. Zbudować cały kompleks. To nierealne marzenia – nieograniczone możliwości finansowe – ale, pomarzyć warto. Chciałbym, aby uczniowie mieli bardzo dobre warunki do nauki, do rozwoju, lecz także, żeby można było dłużej kształcić młodego człowieka. Cztery lata mijają bardzo szybko. Natomiast, gdyby można było rozwijać takiego ucznia od pierwszej klasy szkoły podstawowej – jakie wzorce przyjmować, jak się uczyć, jakich umiejętności nabywać, żeby być przygotowanym do życia w świecie – to dałoby jeszcze piękniejsze owoce.

REFLEKSYJNIE

ŚMIERĆ ZA OJCZYZNĘ BOHATERÓW NARODOWYCH

Data 11 listopada 1918 roku jest dla Polaków wyjątkowa. W tym dniu obchodzimy rocznicę odzyskania przez Polskę niepodległości. Gdy w 1795 roku doszło do III rozbioru, Polska została wymazana z mapy świata. Dopiero 123 lata później, w listopadzie 1918 roku kraj odzyskał niepodległość. Nie oznaczało to jednak końca walk o odbudowę kraju. Proces kształtowania granic trwał do 1923 roku i okupiony był ciężkimi walkami. Jednym z bohaterów narodowych, a zarówno współtwórcą polskiej niepodległości był Marszałek Józef Piłsudski - patriota, który całe życie poświęcił walce o wolność. Piłsudski postanowił budować Polskę jako państwo wolne i demokratyczne, podejmował kroki w kierunku jak najszybszego przekazania władzy wybranemu w powszechnych wyborach Sejmowi. Do największych zasług Piłsudskiego należy też jego udział zarówno jako autora ogólnej koncepcji planu operacyjnego, jak i dowódcy grupy wojsk, która dokonała decydującego wyłomu w liniach wojsk wroga, a następnie zaatakowała oddziały nieprzyjaciela w historycznym zwycięstwie nad Armią Czerwoną w dniach 12-13 sierpnia 1920 na wschodnich przedpolach Warszawy.

REFLEKSYJNIE

Kolejnym symbolem walki o wolną Polskę był Roman Dmowski, który poświęcił swoje życie służąc Polsce i Polakom. Dmowski był jednym z Ojców Niepodległość - człowiekiem, który przywrócił Polskę na mapę świata. Roman Dmowski uważał, że Państwo Polskie może częściową niepodległość uzyskać w ramach sojuszu z Rosją. Twierdził również, że największym zagrożeniem dla polskich interesów jest wygrana Niemiec i trójprzymierza. Niemcy bowiem, według niego stoją bardzo wysoko w rozwoju cywilizacyjnym i jeśli opanowali by Polskę, mogliby doprowadzić do wykorzenienia narodu polskiego. Dmowski uważał, że Państwo Polskie, powinno być krajem narodowym złożonym głównie z Polaków. Zakładał, że granica na wschodzie powinna znajdować się tam, gdzie ludność byłaby w pełni zasymilowana z polską kulturą i tradycją. Miało to zapobiegać buntom na tle narodowościowym, a także pozwolić na utrzymanie silnego, spójnego państwa. Z pewnością obydwu polityków możemy zaliczyć do grupy nieprzeciętnych i wybitnych patriotów. Pomijając fakt, że osobiście nie dążyli się sympatią, to starali się zjednoczyć wobec ważnej sprawy jaką było przywrócenie niepodległości.

Gabriela Wójcik

SMACZNY KĄCIK

KREMÓWKA

Składniki :

- 500 ml mleka
- 1 opak. Kremu do Karpatki klasycznego Dr. Oetkera
- 100 g masła (miękkiego)
- 1 opak. ciasta francuskiego
- 500 ml śmietanki 30% tł. (schłodzonej)
- 2 opak. Śmietan-fixu Dr. Oetkera
- 4 łyżki cukru pudru



Przygotowanie :

Z 500 ml mleka przelej połowę do wysokiego naczynia i rozmieszaj w nim zawartość torebki. Pozostałe mleko zagotuj. Odsuń mleko z ognia i wlej rozproszony krem. Gotuj na małym ogniu do zgęstnienia, mieszając i rozcierając ewentualne grudki. Gotowy krem przełóż do miski, odstaw do wystudzenia. Ostudzony krem zmiksuj na najwyższych obrotach miksera, następnie zmniejsz obroty i stopniowo dodawaj miękkie masło aż do połączenia się składników. Krem wstaw do lodówki.

Piekarnik nagrzej do temp. 200°C. Blachę z wyposażenia piekarnika wyłóż papierem do pieczenia. Ciasto francuskie podziel na dwie części – jedna część będzie stanowiła spód, druga zaś wierzch kremówki. Błaty ciasta przełóż na blachę i ponaktuwaj widelcem, aby nie tworzyły się zbyt duże bąble.

Ciasto wstaw do piekarnika i piecz do lekkiego zrumienienia. Piekarnik : 200 °C
Czas pieczenia : ok. 20 - 25 min. Po upieczeniu blaty odstaw do wystudzenia.

Mocno schłodzoną śmietankę ubij na sztywno. Pod koniec ubijania dodaj Śmietan-fixy wymieszane z z cukrem pudrem. Na wystudzony blat ciasta wyłóż krem budyniowy, a następnie równomiernie nałóż masę śmietanową. Całość przykryj drugim płatem ciasta i wstaw do lodówki do schłodzenia. Górę posyp cukrem pudrem według uznania.

ZDROWY KĄCIK

ANTYGRYPINA



Składniki :

- jeden grejfrut, obrany ze skóry i błon
- 60 ml soku z cytryny, świeżo wyciśniętego
- 10 g korzenia imbiru, świeżego, obranego i pokrojonego w plasterki
- 10 g korzenia kurkumy, świeży, obrany, pokrojony w plastry (można zastąpić jedną łyżeczką mielonej kurkumy)
- cztery duże ząbki czosnku
- 60 g miodu
- 1/3 łyżeczki mielonego pieprzu
- 100 g wody mineralnej, niegazowanej

Przygotowanie :

Wszystkie składniki blendujemy. Powstałą miksturę przelewamy do stoika lub butelki. Przechowujemy w lodówce od dwóch do trzech dni. Pijemy jedną łyżkę z rana i wieczorem.

KĄCIK JĘZYKOWY

REBUSY

~~SA~~



~~PIE...IĄD~~



~~ŻE~~



+ V

~~SKI...OS~~



~~W~~



~~S~~



~~WI~~



~~A...UG~~



~~UKIEREK~~



~~KSIQ~~



~~KI..KA~~



+ -



~~DIS~~



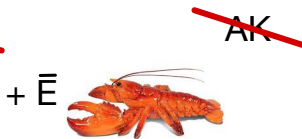
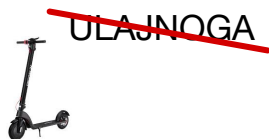
~~PONA~~



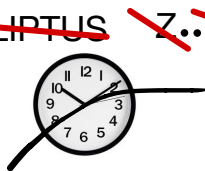
~~BALTYC~~

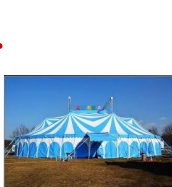
KĄCIK JĘZYKOWY

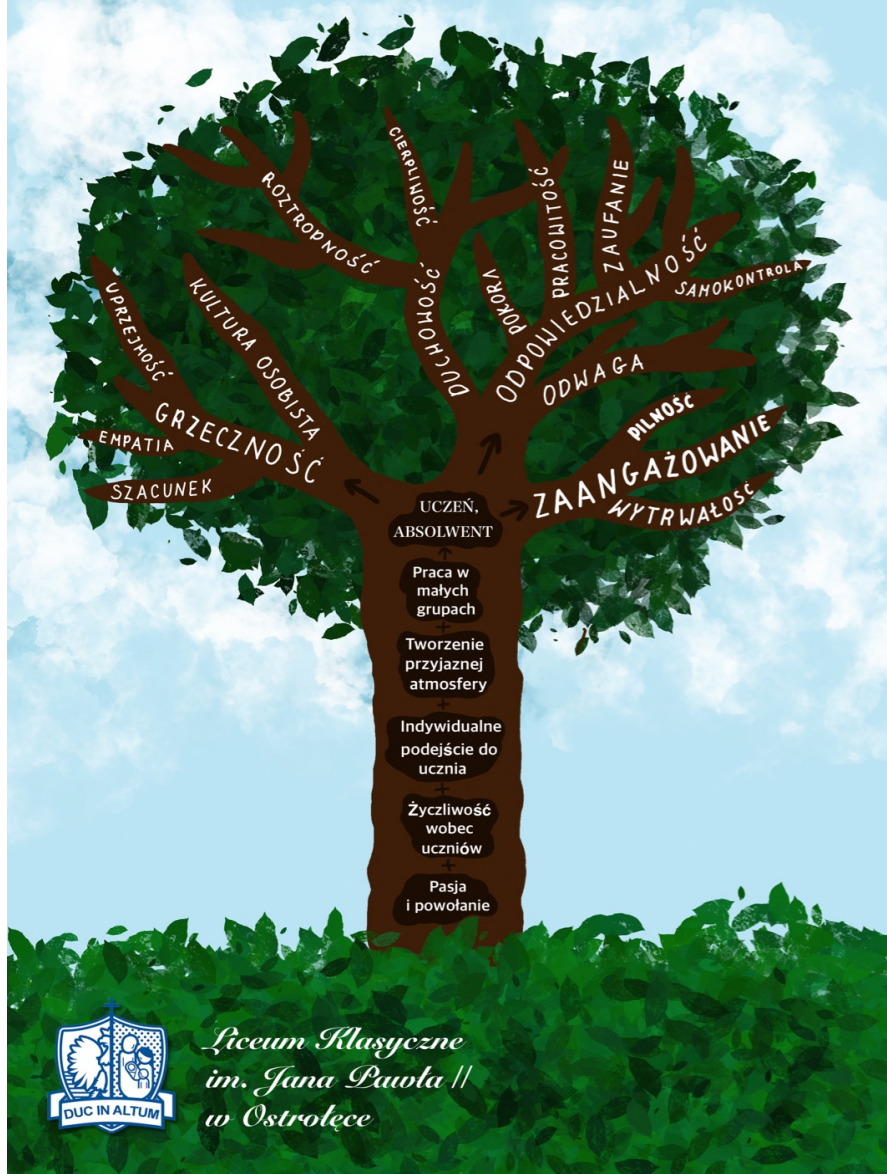












*Liceum Klasyczne
im. Jana Pawła II
w Ostrołęce*

*Redakcja : Magdalena Kulas,
Natalia Karpiewska, Patrycja Brusaczyk,
Magdalena Rybska, Patryk Sakowski,
Gabriela Wójcik*

Redaktor naczelny :

Magdalena Suchecka

Kontakt :

*Liceum Klasyczne
im. Papieża Jana
Pawła II*

*ul. Szwedzka 2,
07-410 Ostrołęka
gazetka-klasyk1@wp.pl*